

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA PRIVADA "ZEGEL"

EVA-DESIGN SYSTEM (PIZ-EVA-004-2022)

Proyecto de innovación institucional

Lima – Perú 2024

SISTEMA DE DISEÑO DE EVA

Título del proyecto: EVA-Design System

Objetivo del proyecto: El objetivo principal de contar con un sistema de diseño para EVA (nuestro entorno virtual de aprendizaje) fue establecer una base sólida que garantice una experiencia de usuario coherente y eficiente.

Buscamos lograr los siguientes propósitos clave:

- Consistencia visual y de experiencia de Usuario (UX): Se han establecido pautas visuales sólidas, que incluyen colores, tipografías, iconografía y disposición de elementos. Esto ha garantizado una experiencia de usuario coherente y fácil de entender en toda la plataforma
- Eficiencia en el diseño y desarrollo: Nuestros diseñadores y desarrolladores han adoptado con éxito la reutilización de componentes y estilos predefinidos, reduciendo el tiempo y minimizando posibles errores en el desarrollo de nuevas funcionalidades
- Escalabilidad efectiva: El sistema de diseño ha demostrado ser flexible y escalable, permitiendo la incorporación eficiente de nuevas características y módulos sin comprometer la coherencia y usabilidad de la plataforma
- Alineación con la identidad institucional: La integración de la identidad visual de nuestra institución educativa ha fortalecido la marca, proporcionando una experiencia más inmersiva y personalizada para nuestros usuarios
- Colaboración reforzada: El conjunto unificado de pautas y componentes ha mejorado la colaboración entre los equipos de diseño y desarrollo, estableciendo una comprensión compartida de la apariencia y el comportamiento de la plataforma

Adaptación a diferentes dispositivos: Hemos implementado con éxito directrices

para interfaces responsivas, garantizando una experiencia óptima para los usuarios en

diversos dispositivos, desde computadoras hasta tablets y teléfonos móviles

Con estos logros, hemos creado un sistema de diseño integral que mejora significativamente

la consistencia, eficiencia, escalabilidad, identidad visual y colaboración en nuestra

plataforma EVA. Este éxito sienta las bases para una experiencia educativa en línea más

efectiva y centrada en el usuario.

Público o beneficiario: Población estudiantil y docente; así como a los equipos

administrativos de diseño y desarrollo

Fecha de inicio: El diseño se inició en octubre del 2022

Fecha de cierre: El diseño se cerró en enero del 2023

Es importante mencionar que el design system es un documento vivo, que se actualiza y

adapta con el tiempo para satisfacer las necesidades cambiantes que tienen nuestros usuarios.

Este enfoque "vivo" implica que el sistema de diseño se mantiene activo, revisado y

mejorado de manera continua para reflejar las actualizaciones de diseño, los cambios en la

marca, las nuevas funcionalidades y las lecciones aprendidas durante el desarrollo y la

implementación. La flexibilidad y capacidad de evolución del Design System son

fundamentales para garantizar su relevancia y utilidad a lo largo del ciclo de vida del

proyecto.

Asimismo, el desarrollo según los componentes del design system es progresivo. En Zegel,

toda nueva funcionalidad debe salir con el sistema de diseño y las funcionalidades previas se

actualizan paulatinamente según los cronogramas del equipo de desarrollo.

Líder del proyecto: Uzuriaga, E. (euzuriaga@inlearning.edu.pe)

Equipo: Chiroque, C. Cibils, G. Saccatoma, Y. Saravia, C. Cordova, C. López, I. Hurtado, A. Mora, H. Avalos, J. Osorio, J. Cahuana, K. Peña, G. Huallpa, L. Caycho, S. Laureano, L. Chicchon, A. Guillén, J. Uchuya, P. Et al.

Inversión: para este proyecto se contrató a un diseñador UX-UI con experiencia en sistemas de diseño, quien llevo a cabo el design system de EVA colaborativamente con el equipo interno. Asimismo, llevó a cabo capacitaciones para el equipo, de modo que el documento se pueda iterar según las necesidades que se tengan. Esto implicó una inversión de S/ 6,500

Principales resultados:

Establecer un sistema de diseño que unifique el Entorno Virtual de Aprendizaje
 (EVA) y facilite la navegación de los estudiantes ha tenido múltiples beneficios.
 En primer lugar, agiliza los procesos al proporcionar una estructura coherente y predecible, lo que permite a los estudiantes encontrar fácilmente el contenido que necesitan. Esto se traduce en una experiencia de usuario más fluida y satisfactoria, lo

que a su vez contribuye a un mejor aprendizaje.

Además, al seguir estas normas de diseño, se reduce la complejidad en la creación e implementación de nuevos elementos en el EVA. Esto no solo ahorra tiempo, sino que también disminuye los costos operativos al minimizar la necesidad de recursos adicionales para adaptar o modificar el diseño.

 Al optimizar los tiempos de creación e implementación, se libera la capacidad del personal para abordar una mayor cantidad de proyectos. Esto se traduce en un beneficio directo para el entorno virtual de aprendizaje de nuestros estudiantes, ya que se pueden desarrollar y lanzar más iniciativas y mejoras que enriquezcan su experiencia educativa. En resumen, el contar con un sistema de diseño no solo mejora la navegación y la experiencia de nuestros estudiantes en EVA, sino que también tiene un impacto positivo en la eficiencia operativa y la capacidad de innovación de nuestra institución educativa.

Siguientes pasos:

- Adaptación integral de EVA: adaptar cada elemento de la plataforma EVA al sistema de diseño, asegurando una uniformidad visual y de experiencia del usuario en todas las funcionalidades y secciones
- Iteración continua: Revisión y análisis continuo del sistema de diseño para incorporar mejoras, adaptarnos a nuevas necesidades y mantenernos alineados con las tendencias emergentes en diseño
- Implementación progresiva: Cada nueva funcionalidad se desarrollará y lanzará con la implementación del sistema de diseño. Paralelamente, actualizaremos de manera gradual las funcionalidades existentes según los cronogramas planificados

Estos siguientes pasos reflejan el compromiso continuo con la mejora y la adaptabilidad, garantizando que el sistema de diseño no solo se implemente, sino que se integre completamente en la plataforma EVA de manera coherente y efectiva.

EVIDENCIAS

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UN DESIGN SYSTEM?

Principios

El diseño de EVA, [plataforma de las instituciones de Idat, Zegel IPAE y Corriente Alterna], se centra en cinco valores que, unidos, captan el objetivo de la plataforma.

| Divertido | WHY? Animar a los estudiantes a interactuar y, a su vez, a aprender más. | HOW? Utilizando colores brillantes, animaciones y un texto de marketing que se pueda relacionar. |
|-------------|--|--|
| Legible | WHY? Permite largos periodos de exploración a través de la plataforma. | HOW? Cumpliendo con las normas de accesibilidad y presta especial atención a la tipografía. |
| Consistente | WHY? Proporciona una experiencia cohesionada y honesta que no engañe al usuario. | HOW? Reforzando el sistema de diseño mediante el uso de tokens de diseño y componentes. |
| Sencillo | WHY? El buen diseño es el menor diseño posible (Dieter Rams). No desvirtúa el contenido. | HOW? Diseñando a mínimos elementos posibles. No hay que hacer un exceso de ingeniería. |
| Agradable | WHY? Las interfaces agradables fomentan el compromiso. | HOW? Cuidando los pequeños detalles. Utilicemos microanimaciones. |

Evalean Design System

The ultimate Figma Design System and Ul kit

Voz y tono

Herma, preparada este manual para **enjudente a entender câmo se comunico EVA**, para facilitario el canarro para expresar su esencia encada linea de fecto y para eño, poremo su tri depasación **pauda y fineamientos** que le servidir cama guia en inejaración.

Este menuel se un decumento viva, como la comunicación mientra y ser el acaptando y diferentendo con la experienca comunicacional que nos brindo el cantados y el usuario.



Il propós la de init coming es brindor oportunidades a quienes albergan un gran deseo de superación, llevando una educación de calidad que fortalece. las suefica de una vida y una sacredad mejos.

ESA MISMA RAZÓN DE SER LE DA VIDA A EVA.

¿CÓMO SERÍA EVA, SI FUERA UN SER HUMANO?

La personalidad de EVA

Exoca en la mente o la persona que alguno vez con sus consejos y polabros omblés te-hite sentir en conflante y medivid a seguir tus sueños y cumplir sus metas.

Fila prisona que no ducibito en selectoria y que por sus concienientos, especiencia, autoridad y amenera de decirte las cosas, sobilas que debias escuchoria.

Aci es PVA.

¿QUÉ COMUNICA?

Su voz

- Quir streamine EMV

 Que firming parter de unn inethación
 Gegrados
 Grandes de grados
 Que escorlar y responder a las necessibles de siluminos y discorrers
 V, que busca impulsar di progratos
 V, que busca impulsar di progratos
- ¿CÓMO SE COMUNICA?

Tono de voz

Según e interlocutor Según la intención

• Con atumnos • Informativa • Emocional

• Con docentes • Cercona • Inspiraciona



MEJORES PRÁCTICAS

Estilo y lenguaje - Cómo se presenta



Estilo y lenguaje - Cómo les habla



(i) Info importante
Para mayor información en contenida, revisar el documento "Manual de Voz y Tono de EVV".

JNIFICANDO EL DISEÑO

How to use?

Styles

Los estilos son conjuntos de propiedades que se aplican para dar astila a clamentas u ratjetos parlicurares. Los estilos describre atribucas de color, texto, traza, cater de fundo, efectos y gricis de diservo.



Layers

Son los póginos dentro de un figuro. Aqui so ancontrarán los componentos creadas para todo PMA. Desde la pestaña de Assets puede batilida la libraria de componentos y el Desde Fostere.

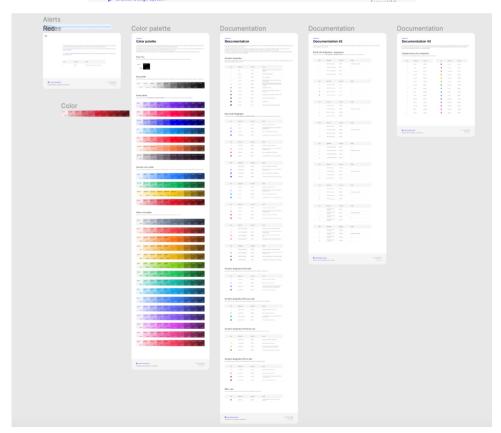


Librería

olibreria para equipos la tendrás para habilitar dentra de la corpeta atgnata an el figma para ampresas. Ulaicas a "turaican Design stem" y le dos al switch para activanto. En tu figma podrás encontrar constrar los componentes a tu firene o du capacia de trabais.







Zegel, logo

Este logo es de una composición. Tendrá 3 variaciones.

